

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Gheorgheni
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecoturism și dezvoltare durabilă						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Niță Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Niță Adrian						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități : aplicație pe teren					11
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu calculator/laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> studentii vor putea defini noțiunea de ecoturism și încadrarea acesteia între formele și tipurile de turism; studentii vor ști care este evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și modul de concretizare/aplicabilitate al acestuia; studentii vor înțelege semnificația datelor și indicatorilor de mediu; studentii vor cunoaște semnificația teritorială a dezvoltării durabile; studentii vor ști să explice rolul ecoturismului în managementul ariilor protejate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> studentii vor ști care este evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și modul de concretizare/aplicabilitate al acestuia;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Astfel studenții își vor forma deprinderi în ceea ce privește achiziționarea, tratarea și interpretarea informației geografice, cu accent pe cea de mediu, utilizate în amenajarea teritoriului. Fiind o disciplină cu tentă aplicativă metodele se bazează pe explicație, demonstrație, dezbateri, problematizare etc. În paralel cu parcurgerea conținutului la curs, studenții vor efectua proceduri de prelucrare, reprezentare grafică și interpretare a datelor la lucrări practice.
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă și a conotațiilor aplicative ale acestuia. - Analiza și compararea diferitelor definiții ale „Ecoturismului”. - Plasarea ecoturismului în contextul activității turistice și analiza statutului acestuia în acest cadru. - Investigarea problemelor contemporane ale ecoturismului cu accent pe obiectivele „conflictuale” dintre turism și necesitatea de protecție - Analiza și compararea diferitelor metode de evaluare a impactului environmental al turismului în ariile protejate - Evaluarea contribuției ecoturismului la protejarea biodiversității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea durabilă. Între paradigmă științifică și noțiune operațională. Definiții. Modele conceptuale ale dezvoltării durabile.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • expunerea combinată cu metode activ-participative 	2 ore
Evoluția conceptului de „dezvoltare durabilă” și conotațiile teritoriale. Etapile conturării „dezvoltării durabile” ca și paradigmă științifică dominantă. Operaționalizarea dezvoltării durabile. Norme de aplicare.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • metode didactice activ-participative 	2 ore
Indicatorii ai dezvoltării durabile Definiții. Instrumente utilizate pentru selectarea indicatorilor de mediu. Proprietăți și caracteristici ale indicatorilor de mediu. Criterii de selecție a indicatorilor de mediu. Selectarea unui ansamblu coerent de indicatori. Prevederi ale legislației europene referitoare la indicatorii de mediu.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • problematizarea • modelarea 	2 ore
Ecoturismul și dezvoltarea durabilă. Considerații generale asupra ecoturismului. Definiția ecoturismului. Principii de acțiune ecoturistică.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • conversația euristică 	2 ore
Amenajarea resurselor turistice prin prisma ecoturismului. Resursele turistice – Accesul liber și eficiența lor economică. Factorii de susținere ai ecoturismului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • documentarea pe web • observarea sistematică și independentă 	4 ore
Managementul ecoturistic. Procesul de globalizare a politicilor ecologice. Elementele de conținut ale globalizării. Planificarea și dezvoltarea turistică durabilă. Managementul calității totale. Forme majore de turism practicate. Managementul ecoturistic în structurile de cazare și alimentație pentru turism	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea interactivă • metode didactice activ-participative • lucrul în grup organizat • exemplificarea 	6 ore
Forme și modalități de acțiune în cadrul industriei ospitalității. Planificarea și implementarea acțiunilor ecologice. Tipuri de consum și reciclare. Integrarea managementului ecologic. Motivația. Importanța designului și localizării unităților hoteliere și de alimentație.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • exemplificarea 	6 ore
Marketing ecoturistic. Modalități de analiză a opțiunilor de marketing. Realizarea marketingului ecoturistic.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere orală cu secțiuni interactive • lucrul în grup organizat • exemplificarea 	4 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Indicatori de determinare a resurselor turistice. Indicatori pentru determinarea potențialului turistic al reliefului, climei, hidrografiei, florei și faunei, ariilor protejate, resurselor cultural-istorice, indicatori pentru sectorul turistic.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația • observarea independentă 	8 ore
Formele de poluare și necesitatea ecoturismului. Factori de degradare și poluare a mediului înconjurător și a potențialului turistic. Forme de poluare produsă de turism.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • conversația euristică • explicația 	8 ore
Ecoturismul între activitate economică și dezvoltare durabilă. Definiții. Funcțiile generale ale sistemului. Etapele implementării unui sistem. Surse de date și produse sistemului și strategii de punere în practică.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	4 ore
Strategia de ecoturism a României. Resursele ecoturistice din România. Caracteristicile cadrului strategic teoretic propus. Structura și obiectivele strategiei. Plan de acțiune.	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	8 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Ed. Economică, București 2. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București 3. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i>, Editura CD Press, București 4. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i>, Editura Universitară, București 5. Coteș, P. V., Nedelcu, E., (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 6. Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 7. Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Ed. ASE, București 8. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i>, Ed. All Beck, București 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> - expunerea liberă - conversația de evaluare - chestionarea orală 	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene:	50%
		Participarea activă la cursuri	5%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de înțelegere și aplicare corectă a metodelor statistice 	Prezentare temă de seminar, rezolvarea temelor de acasă	25%

	<ul style="list-style-type: none"> • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 	Participarea activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor noțiuni și tehnici manageriale în diferitele firme ale subsectoarelor turismului. 			

Data completării

2.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

18.09.2024

Semnătura directorului de departament